



INFECTADO CON META

La “meta” no solamente destruye la vida de quienes la usan. Destruye la vida de todas las personas a su alrededor. En el Condado Maricopa nuestras comunidades tienen un peso mayor sobre sus hombros. Por estas y muchas otras razones usted, ahora mismo, está infectado con meta.

Nos infecta a todos.

WWW.DRUGFREE.ORG/METH



The Partnership  **for a Drug-Free America®**

Arizona Affiliate

PartnerUpAz.org

Maricopa County Meth Task Force

Trabajando Juntos con Familias

Para Vivir Sanamente
y Tener Hijos Libres
de Drogas



PartnerUpAz.org


The Partnership
for a Drug-Free
America®

Arizona Affiliate

Estimados padres de familia/proveedores de cuidados:

Nos complace proporcionarle este manual de Colaboración con las Familias (*Partnering with Families™*) el cual contiene información útil y recursos sobre las drogas y sus peligrosos efectos en nuestro niños, familias y comunidad.

El propósito de este manual es el de darle información y recursos para ayudar a mantener la metanfetamina y otras drogas lejos de la vida de sus hijos. Nunca es demasiado temprano para empezar a hablar con ellos acerca de las drogas. Ya en el nivel preescolar les puede ayudar a desarrollar su capacidad de tomar decisiones que necesitarán más tarde en la vida para elegir las opciones más saludables. Se dan consejos y sugerencias sobre cómo hablar con sus hijos y sobre las drogas a cualquier edad, desde preescolar hasta la preparatoria.

Desde los 13 años de edad a los niños les ofrecen metanfetamina, un poderoso estimulante altamente adictivo. Es importante decirles a nuestros hijos toda la verdad y los riesgos relacionados con esta peligrosa droga y darles la autonomía para resistir cuando sean abordados. Debido a que la droga "meta" (meth, como se le conoce en la calle) es de fácil fabricación y bajo costo, se pueden encontrar laboratorios clandestinos en cualquier vecindario –poniendo en peligro a la gente que vive en ellos y cerca de ellos–. Hemos incluido información y recursos sobre la forma de detectar y reportar un posible laboratorio de meta en su vecindario.

Esperamos que este manual le resulte de gran ayuda y útil cuando comience a hablar con su hijo acerca de los peligros del consumo de drogas. El uso indebido de drogas nos afecta a todos. Al hablar con nuestros niños sobre las drogas, ser una influencia positiva en su vida y aprovechar los recursos de la comunidad y los sistemas de apoyo sí podemos tener hijos libres de drogas.

“Los niños que saben sobre los riesgos de las drogas tienen hasta un 50 por ciento menos de probabilidades de usarlas”.

– Estudio de Seguimiento de Actitudes de la Alianza, “Teens” - 2007

Alianza para una América Libre de Drogas, Filial Arizona y el Grupo de Trabajo de Metanfetaminas para el Condado de Maricopa.

Ser Padres de Familia **PARA PREVENCIÓN**

La pura verdad. Crecer ya no es lo que soía ser. Hoy en día, por medio de la música, las películas y MTV, a los niños se les meten ideas de adultos y son infu- entes se les forza y empujan a tomar decisions importantes a una edad cuando la mayoría de nosotros estábamos todavía preocupados por conseguir una cita o una licencia de conducir para un automóvil.

Considere solamente algunos de estos hechos alarmantes:

- Los accidentes son, en mayor medida, la causa principal de muerte entre niños y adolescentes. Los accidentes automovilísticos constituyen el mayor número de estas muertes accidentales. Los responsables de muchos de estos accidentes son personas que conducen embriagadas o drogadas.
- El 78% de los estudiantes de 12º grado ha tomado bebidas alcohólicas y casi la mitad de los estudiantes de 8º grado dicen que han probado bebidas alcohólicas.
- Con respecto a la marihuana, el 45% de los estudiantes de 12º grado de Arizona dicen que han probado la droga y 1 de cada 5 estudiantes de 8º grado dijeron haberla usado en algún momento de su vida.
- El uso de drogas en Arizona comienza a temprana edad. La edad promedio a la que un joven usa alcohol y marihuana por primera vez es 13 años.

Los riesgos de ser joven están aumentando. Sin embargo, las reglas básicas para educar a los hijos no han cambiado mucho através de los años. Involucrarse en sus vidas y enseñarles a tener un autoestima fuerte es ahora tan importante como lo ha sido siempre y posiblemente aún más. Los niños que se valoran a sí mismos y a sus



Así que, ¿cómo hace todo eso un padre o una madre hoy en día de familia hoy en día?

propios sentimientos son menos propensos a hacer cambios a base de lo que digan, piensan o hagan sus amigos.

Pasar tiempo juntos. Dedique al menos 10 minutos al día para tener una conversación calmada con cada hijo. Planee, cuando menos una actividad familiar divertida cada semana, como paseos, juegos, proyectos familiares o pasatiempos compartidos. Deje que sus hijos tengan acceso a usted; esto es lo que más quieren.

Crear buenos sentimientos. Aliente a sus hijos frecuentemente, hacienda hincapié en las cualidades especiales de cada uno. Sea específico (sabrán cuándo no están diciendo la verdad): "Me da mucho gusto la forma en que ayudaste a tu hermanito hoy", o "Rueda haces hijos individuales y pueden querer ser diferentes a ti. Dentro de lo razonable, permita que haya diferencias en cuanto a la forma en que se visten y en su estilo de vida, sin quitarles su amor.

Creando límites fuertes. Enséñeles a sus hijos a que se quieran y se respeten a si mismos queriéndose usted mismo. No les permita a sus hijos, amigos o cónyuge a intimidarle o maltratarle.

Toma de decisiones. Dentro de límites cuidadosos, deje que sus hijos tomen sus propias decisiones en cuanto a cuándo estudiar, a qué cosa quieren jugar, cómo gastar su dinero. Aliéntelos a trabajar juntos en tareas y actividades familiares, desde hacer las camas hasta hacer planes para un juego de pelota. Busque momentos en que les pueda enseñar algo, una oportunidad para hablar acerca de una idea compartir una experiencia o (horror) dejarle a los niños decidir que va a ser la cena.



EDUCACIÓN para la familia acerca de las drogas



El mejor lugar para empezar a guiar a nuestros hijos en la toma de decisiones acerca del alcohol y otras drogas es el hogar. Pero hasta las mejores familias que se abrazan o que se pelean tienen dificultad para hablar acerca de las drogas: los padres pueden temer saber demasiado pocos hechos y los hijos pueden temer saber demasiados.

Sugerimos iniciar con la educación en cuanto a las drogas desde temprano y como parte natural de los proyectos familiares y pláticas a la hora de la comida. En caso que fuera demasiado tarde para comenzar “temprano”, comience de todas maneras. Podría ser que sus hijos no sepan tanto como creen saber.

Pensamiento **EN GRUPO**

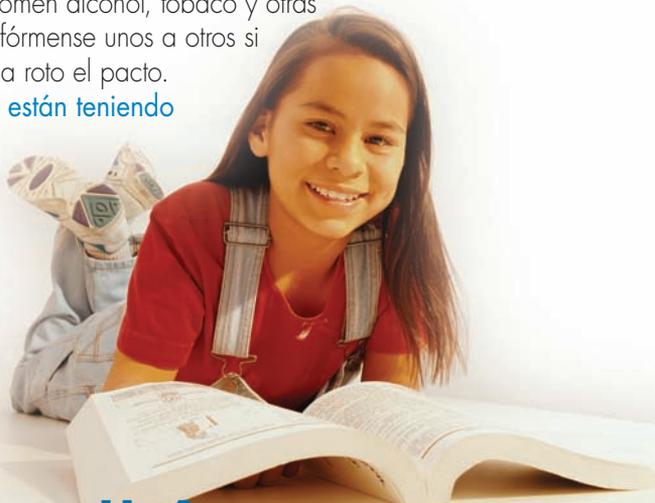
- Empiece recopilando información acerca de las drogas y alcohol. Lea y hable acerca de asuntos y separe los rumores de los hechos.
- Comparta sus sentimientos acerca de la forma en que las drogas pueden afectar a sus hijos: “Tengo miedo que te lastimes si vas en el automóvil de alguien que está borracho o drogado”, o “Tengo miedo que una vez que empieces, ya no puedas parar.”
- Sea franco acerca de su propia experiencia con los drogas: “Estoy luchando verdaderamente por dejar de fumar y odio pensar que tú puedas comenzar. Espero que te ahorres toda esta molestia y que no empieces a fumar.”
- Tenga en mente la edad de sus hijos. Los niños jóvenes ven el mundo como algo muy claro que es blanco o negro y se sienten satisfechos generalmente con una aseveración de que las drogas son malas. Sin embargo, no espere que sus hijos adolescentes lo vean así. Ellos posiblemente consideren que usar drogas o bebidas alcohólicas es algo que ellos deben decidir. Está listo a proporcionar hechos y ejemplos de los daños que puede ocasionar el uso de drogas y de alcohol.

Que **PUEDE** Hacer

La transición de su hijo de la escuela elemental a la escuela secundaria necesita una atención especial. Los niños son muchas más vulnerables a las drogas y a otras conductas peligrosas cuando pasan del sexto al séptimo grado que cuando son más jóvenes.

Continúe el diálogo sobre las drogas que empezó cuando su hijo era más pequeño y manténgase involucrado en la vida diaria de su hijo alentando sus intereses y controlando sus actividades. Utilizando las acciones específicas que enumeramos a continuación reducirá significativamente las probabilidades de que su hijo se vea envuelto en drogas. Algunas de estas acciones, como asegurarse de que su hijo tenga supervisión después de la escuela, pueden parecer de sentido común. Algunas pueden causar la resistencia de los preadolescentes quienes, naturalmente, intentan conseguir la independencia de sus padres. Pero todas estas medidas son muy importantes para asegurarse de que la vida de su hijo está estructurada de tal forma que no hay lugar para las drogas.

- **Si es posible, intente que sus hijos tengan supervisión desde las tres hast alas cinco de la tarde.** Anímelos a involucrarse en grupos de jóvenes, arte, música, deportes, servicios a la comunidad y clubes académicos.
- **Asegúrese de que los hijos que no tienen su atención durante el día, sientan su presencia.** Dar les un horario y limite su conducta. Dar les trabajos para hacer en la casa. Refuerce la regal de llamar a casa. Dar les notas por la casa. Dar les comidas fáciles de preparar.
- **Conozca a los padres de los amigos de sus hijos. Intercambie números de teléfono y direcciones.** Pónganse todos de acuerdo para prohibir a los hijos de los demás que tomen alcohol, tabaco y otras drogas en sus casas y infórmense unos a otros si descubren que un niño ha roto el pacto.
- **Llame a los padres que están teniendo una fiesta en su casa.** Asegúrese de que no se van a ofrecer bebidas alcohólicas o sustancias ilegales. No tenga miedo de ir a la fiesta usted mismo para ver si hay supervisión de un adulto.



- **Hágale fácil a su hijo que se vaya de un lugar donde se están utilizando drogas.** Hablen de antemano de cómo pueden contactarle a usted o a una persona designada para conseguir un viaje a casa. Si es otro adulto el que propone el transporte, esté despierto y preparado para hablar del incidente cuando su hijo llegue a casa.
- **Pongo límites en la hora de llegada y cúmplalos.** La hora de llegada a casa los fines de semana puede variar entre las 9 de la noche para un estudiante de quinto grado, hasta las 12:30 de la mañana para estudiante en el último año de secundaria.



Sentando LAS BASES

Hay buenas y malas noticias en cuanto a ser padres de familia hoy en día.

La mala noticia es que es un trabajo arduo, posiblemente el trábajo más difícil que tengamos en nuestras vidas. Creciendo se vuelve más complicado para nuestros hijos; por lo tanto, nuestro trabajo para apoyarlos y guiarlos en sus decisiones se vuelve más difícil también.

La buena noticia es que no tenemos que hacerlo solos.

En esta sección veremos los recursos comunitarios comunes para vacunar a nuestros hijos contra las drogas, desde los cambios sencillos de sentido común que todos podemos hacer en casa, hasta campañas y actividades a nivel de la comunidad. Leyendo, llamando y con sus contactos puede obtener ayuda para iniciar.

El resto es asunto suyo. Al igual que ser padres de familia, evitar el uso del alcohol y de drogas es un trabajo difícil, pero es uno del que nunca se arrepentirán.

EL PODER DEL PADRE

Conozcase. Tenga claramente en mente cuál es su postura (y la de otros adultos en el seno familiar) acerca del uso de drogas y de alcohol. Discútalos de antemano con su cónyuge u otro compañero que sea una persona adulta.

No usar drogas. Muchas familias establecen una regla de no usar drogas para sus hijos. Es breve, sencilla y segura. Cualesquiera que sean sus reglas, asegúrese que los miembros de la familia sepan cuáles son.

Reglas de la familia. Determine consecuencias que se sufrirán si se rompe con las reglas de la familia. Esté dispuesto a cumplirlas y que estas consecuencias sean congruentes con la regla que se ha roto. No amenace si no va a cumplir lo que dice.

Selecciones saludables. Una de las mejores formas de inmunizar a su familia contra las drogas es ayudándole a sus hijos a tomar decisiones sanas en cuanto a sus estilos de vida. Enséñeles a reducir la tensión y las preocupaciones sin sustancias químicas, por medio de ejercicio o platicando acerca de sus problemas. Ayúdeles a aprender a divertirse y a sentirse bien consigo mismos, aprendiendo nuevas habilidades o mejorando las que ya tengan.

Sistemas de Apoyo. Conozca a otros padres de familia en su vivienda, al grupo de amigos de sus hijos, o sus actividades después de las horas de clase. Use sus contactos para proporcionar un entorno amable y supervisado sus hijos cuando usted no esté allí. Haga convenios con otros padres de familia para dejar a todos los niños de un grupo alternadamente en la escuela o algún otro lugar y para recogerlos, comparta la supervisión de actividades, desarrolle reglas conjuntas fijando una hora en la que los hijos deben estar en casa en las noches y reglas acerca de citas y salidas. Apóyense para mantener un espacio seguro para los niños y jóvenes.

Conexiones con la Comunidad. Investigue los recursos locales de prevención local a través de las escuelas públicas y programas especiales de la ley, tales como DARE. Los grupos de servicio, tales como Clubes de Niños y Niñas, YMCA, Head Start, el departamento de parques y recreo y otros, ofrecen también actividades durante el verano y después del horario de clases y programas de prevención para jóvenes. Muchas comunidades de Arizona son miembros de la Alianza Contra las Drogas de la Gobernadora, una asociación a nivel estatal que coordina compañías locales de educación y patrocina fiestas, bailes y programas después de horas escolares en los que no se sirven bebidas alcohólicas y en las que no hay drogas.



Como **HABLAR** De Drogas **CON SUS HIJOS**



Preescolares

Puede parecer prematuro hablar sobre drogas con un preescolar, pero las actitudes y los hábitos que forman a esta edad tienen una gran importancia en las decisiones que harán cuando sean mayores. A esta temprana edad están ansiosos por aprender y memorizar reglas y quieren su opinión sobre lo que es "malo" y lo que es "bueno". Aunque son lo suficientemente mayores para entender que fumar es malo para ellos, no están preparados para entender los difíciles datos sobre el alcohol, el tabaco y otras drogas. A pesar de eso, es una buena época para practicar las habilidades para tomar decisiones y resolver problemas que necesitarán para decir "no" más adelante.

Estas son algunas maneras que le ayudarán a sus hijos en edad preescolar a tomar las decisiones correctas sobre lo que debería entrar en sus cuerpos y lo que no:

- Hable con sus hijos de porqué necesitan comer sano. Dígale a su hijo que nombre algunas de sus comidas favoritas que sean sanas y explíquele cómo estos alimentos contribuyen a que crezca sano y fuerte.
- Escoja momentos específicos en los que pueda prestar su completa atención a su hijo or hija. Tírese al suelo y juegue con ellos; aprenda lo que les gusta y lo que no les gusta; déjeles saber que les quiere; dígales que son demasiado maravillosos y únicos como para usar drogas. Usted creará una relación fuerte de confianza y cariño que les hará más fácil alejarse de las drogas en el futuro.
- Dar les reglas a seguir como jugar limpio, compartir los juguetes y decir la verdad para que los niños sepan qué clase de comportamiento se espera de ellos.
- Anime a su hijo a seguir instrucciones y a preguntar si no las entiende.



Jardin de Infantes al tercer grado (5-8 años de edad)

Los niños a esta edad muestran normalmente un creciente interés por el mundo fuera de su familia y de su hogar. Éste es el momento de explicarles lo que es el alcohol, el tabaco y las drogas que algunos utilizan incluso siendo tan niños, y las consecuencias de su consumo. Hábleles de cómo cualquier cosa que pongan en su cuerpo que no sea comida puede ser extremadamente peligrosa. Dígame que las drogas interfieren en la forma en que nuestros cuerpos funcionan y que pueden hacer que una persona se ponga enferma e incluso que muera. (La mayoría de estos niños han tenido la experiencia real de la muerte de un familiar suyo o de alguien de la escuela). Explíquele lo que significa la adicción, que la droga se convierte en mala costumbre que es muy difícil dejar. Recompense a sus hijos por cuidar su cuerpo y evitar cosas que les pueden hacer daño.



Para cuando sus hijos estén en tercer grado, deben entender:

- las diferencias entre alimentos, venenos, medicinas y drogas ilegales;
- como las medicinas que el doctor receta y que un adulto administra pueden ayudar durante una enfermedad, pero que pueden ser perjudiciales si no se utilizan correctamente, por lo que los niños tienen que mantenerse alejados de cualquier sustancia o envase que no conozcan.
- porque los adultos pueden beber, pero los niños no incluso cantidades pequeñas son perjudiciales para el cerebro y el cuerpo de un niño en desarrollo.

Cuarto grado al sexto grado (9-11 años de edad)

Continúe manteniendo su posición en cuanto a las drogas. A esta edad, los niños pueden mantener conversaciones más sofisticadas sobre porque la gente se siente atraída hacia las drogas. Puede utilizar su curiosidad sobre los acontecimientos traumáticos de la vida de la gente (como un accidente de coche o un divorcio), para discutir cómo las drogas pueden causar estos acontecimientos. A esta edad los niños también les encanta aprender datos, especialmente los

extraños, y quieren saber cómo funcionan las cosas. Este grupo puede quedar fascinado de ver cómo las drogas afectan el cerebro y el cuerpo de quien las usa. Explíqueles como cualquier cosa tomada en exceso, ya sea medicina para la tos o aspirinas, pueden ser peligrosos.

Los amigos – ya sea el mejor amigo o un grupo de ellos, son extremadamente importantes durante esta etapa, como lo es el pertenecer a un grupo y ser considerado “normal”. Cuando los niños pasan a la escuela secundaria, dejan su mundo pequeño y protegido para unirse a un grupo mucho mayor y menos íntimo de preadolescentes. Estos otros niños pueden enseñar a su hijo lo que es el alcohol, el tabaco, o las drogas. Los estudios muestran que cuanto antes utilicen los niños estas sustancias, más probabilidades tienen de experimentar problemas serios.

En esencial que las actitudes en contra de las drogas de su hijo sean fuertes antes de que entren en esta etapa.

Antes de dejar la escuela primaria, su hijo debe saber:

- los efectos inmediatos en el cuerpo del uso del alcohol, el tabaco y las drogas, pueden causar un coma o una sobredosis fatal
- las consecuencias a largo plazo – como y porque las drogas pueden ser adictivas y hacer que los que las toman pierdan el control de sus vidas
- las razones por las que las drogas son especialmente dañinas para un cuerpo en desarrollo.
- los problemas que pueden causar el alcohol y otras drogas ilegales no sólo al que las toma, sino a su familia y a su mundo.



¿Qué es las drogas en el mundo de su niño?

Ensaye situaciones hipotéticas en las que los amigos le ofrecen drogas. Haga que su hijo practique cómo decir un rotundo "Eso es muy malo para ti". De les permiso para que lo utilicen como excusa: "Mi madre me mataría si bebo una cerveza." "Hacer enojar a mis padres" es una de las razones que los adolescentes utilizan para no fumar marihuana.

Enseñe a su hijo cómo se promueven las drogas y el alcohol. Discuta cómo la publicidad, las letras de las canciones, las películas y los programas de televisión los bombardean con el mensaje de que beber alcohol, fumar o tomar otras drogas es bueno. Asegúrese de que son capaces de separar los mitos de las realidades y elógielos por pensar por ellos mismos.

Conozca a los amigos de sus hijos, dónde van y lo que les gusta hacer. Hágase amigo de los padres de los amigos de sus hijos para unir fuerzas. Se sentirá más cerca de la vida diaria de su hijo y estará en mejor posición para reconocer los problemas. (Un niño que tiene amigos que consumen drogas tiene más probabilidades de hacerlo). Los niños a esta edad aprecian este tipo de atención. De hecho, dos tercios de los estudiantes de cuarto grado dijeron que les gustaría que sus padres les hablaran más sobre las drogas.

PREESCOLARES

- Alcohol
- Inhalantes
- Tabaco

JARDÍN DE INFANTES AL

TERCER GRADO

- Alcohol
- Ritalin
- Tabaco

CUARTO GRADO

AL SEXTO

GRADO

- Alcohol
- Inhalantes
- Marihuana
- Ritalin
- Tabaco

SÉPTIMO

GRADO AL

NOVENO

GRADO

- Alcohol
- Cocaína
- Crack
- Éxtasis
- Éxtasis Herbal
- GHB

- Heroína
- Inhalantes
- Ketamina
- LSD
- Marihuana
- Hongos (Psilocybin)
- Ritalin
- Rohypnol
- Tabaco

DÉCIMO GRADO

AL DOCE

GRADO

- Alcohol
- Cocaína
- Crack
- Éxtasis
- Éxtasis Herbal
- GHB
- Heroína
- Inhalantes
- Ketamina
- LSD
- Marihuana
- Hongos (Psilocybin)
- Ritalin
- Rohypnol
- Tabaco





Séptimo grado al noveno grado (12-14 años de edad)

Un común estereotipo dice que los adolescentes son rebeldes, por la regla y la presión de sus amigos y buscan el peligro hasta el punto de la autodestrucción. Aunque normalmente los adolescentes no parecen receptivos a sus padres mientras intentan ser independientes, los adolescentes necesitan más que nunca el apoyo de los padres, su involucración, y sus consejos.

Los jóvenes adolescentes pueden experimentar cambios rápidos y extremos en sus cuerpos, su parte emocional y sus relaciones. La adolescencia es normalmente una época confusa y estresante, caracterizada por cambios de humor e inseguridades mientras que luchan por descubrir quienes son y cómo encajar mientras establecen sus propias identidades. No es sorprendente que sea durante esta época cuando muchos jóvenes prueban el alcohol, el tabaco y otras drogas por primera vez.

Puede que los padres no se den cuenta de que sus hijos adolescentes están rodeados por las drogas. Casi nueve de cada diez adolescentes están de acuerdo en que "parece que hoy en día la marihuana está en todas partes". Los adolescentes tienen el doble de probabilidades de fumar marihuana de lo que los padres piensan y se están "drogando" en lugares que los padres piensan que son seguros, como los alrededores de las escuelas, en casa y en las casas de sus amigos.

Aunque los adolescentes no lo aprecien, los padres dan forma a las decisiones que sus hijos toman con respecto a las drogas. Aproveche la importancia que tiene para la gente joven su imagen social y su apariencia para decirles las desagradables consecuencias inmediatas del uso del tabaco o la marihuana; por ejemplo, que fumar causa mal aliento y mancha los dientes y que hace que la ropa y el pelo huelan mal. Al mismo tiempo, debe discutir con su hijo los efectos a largo plazo:

- falta de habilidades sociales y emocionales que normalmente se aprenden durante la adolescencia
- el riesgo de fumar es cáncer del pulmón y enfisema
- beber mucho causa accidentes de coche fatales y daños en el hígado
- adicción, coma cerebral y muerte



Decimo grado al doce grado (15-17 años de edad)

Los adolescentes mayores han tenido que tomar ya muchas decisiones en cuanto a probar las drogas o no. Los jóvenes de hoy saben más acerca del consumo de drogas, así como de hacer distinciones no sólo entre las diferentes drogas y sus efectos, sino también si probarlo, el uso ocasional o la adicción. Ven a muchos de sus amigos tomando drogas, algunos sin consecuencias obvias o inmediatas y otros cuyo consume de drogas está fuera de control.

Para resistir la presión de los amigos, los adolescentes necesitan más que un mensaje general contra las drogas. Ahora es el momento de mencionar como el alcohol, el tabaco y el consume de otras drogas durante el embarazo ha sido asociado a defectos de nacimiento en los bebés. Los adolescentes necesitan ser advertidos de los posibles efectos mortales de la combinación de drogas. Necesitan escuchar la afirmación de los padres de que cualquiera se puede convertir en un consumidor crónico o en un adicto y que incluso los que no son adictos pueden sufrir serias consecuencias negativas permanentes.

Debido a que muchos estudiantes de secundaria están orientados hacia el futuro, tienen más probabilidades de escuchar las discusiones de cómo las drogas pueden arruinar sus oportunidades de entrar en una buena Universidad, ser aceptados por el ejército, o ser contratados para determinados trabajos.

Los adolescentes tienden a ser idealistas y disfrutan escuchar formas en las que pueden ayudar a crear un mundo mejor. Dígale a sus hijos que las drogas no son

un crimen sin víctimas, y asegúrese de que entienden el efecto que las drogas tienen en nuestra sociedad. Llame la atención de su hijo demostrándole como. Eviten las drogas ilegales, ayuda a tener una ciudad segura, un lugar mejor y como el no consumir drogas le da más energía para hacerse voluntario después de la escuela, enseñando o entrenando a niños más pequeños, actividades necesarias en la comunidad.

Su hijo adolescente puede saber sobre el debate sobre la legalización de la marihuana y de como los doctores podrían recetarla con fines médicos. La idea de que puede haber ventajas legítimas para la salud en una droga ilegal es confusa. Ahora que su hijo adolescente es suficientemente maduro como para entender estas complejidades, es importante hablar sobre ello en casa, quizá durante un "momento de aprendizaje del adolescente que son los ingredientes en la marihuana que tiene cierto valor medicinal, el delta-9-tetrahidrocannabinol (THC), puede ser recetado por médicos en forma de píldora que no contiene las sustancias cancerígenas de la marihuana.

Otros calmantes médicos incluyen la codeína y la morfina. Ambas se han determinado seguras para su uso tras investigaciones y análisis por organizaciones científicas y médicas.

Es importante que los padres elogien y recompensen a los jóvenes por todas las cosas que hacen bien y por todas las decisiones correctas que toman. Cuando esté orgulloso de su hijo o hija, dígaselo. Saber que son apreciados por los adultos es altamente motivador y puede fortalecer su compromiso de mantenerse alejado de las drogas. Su hijo adolescente puede quedar impresionado también por importancia de su papel como ejemplo seguir para un hermano o hermana menor.



Información ESPECÍFICA DE LA DROGA

ALCOHOL

Tipo de Droga:

depresivo

Forma de Consumo:

oralmente

Otras Nombres:

- cerveza
- vino
- licor
- de malta
- bebidas alcohólicas

Efectos:

- adicción (alcoholismo)
- marcos
- arrastrar palabras al hablar
- sueño irregular
- náuseas
- vómitos
- resacas
- habilidades motoras deterioradas
- aprendizaje deteriorado
- síndrome fetal del alcohol
- depresión respiratoria y muerte (dosis altas)



ANFETAMINAS

Tipo de Droga:

estimulante

Forma de Consumo:

oralmente, inyectada, aspirada, fumada

Otras Nombres:

- speed
- corazones
- bombita
- rosa
- dexidrina
- dexedrine
- benzadrina
- copilotos

Efectos:

- adicción
- irritabilidad
- ansiedad
- aumento de la presión sanguínea
- paranoia/psicosis
- depresión
- agresión
- convulsiones
- pupilas dilatadas y visión borrosa
- mareos
- falta de sueño
- pérdida de apetito, malnutrición
- aumento de la temperatura corporal
- aumento del riesgo de contraer VIH (HIV), hepatitis, otras enfermedades infecciosas si la droga es inyectada



COCAÍNA

Tipo de Droga:

estimulante

Forma de Consumo:

aspirada, disuelta, en agua e inyectada



Otras Nombres:

- coca
- nieve
- dulce
- blanca
- basuco
- cabello
- esnortiar
- polvo blanco
- copos de nieve
- perico

Efectos:

- adicción
- dilatación de las pupilas
- aumento de la velocidad respiratoria, los latidos del corazón, la presión, la presión sanguínea
- aumento del riesgo de contraer VIH (HIV), hepatitis, otras enfermedades infecciosas si la droga es inyectada
- alucinaciones táctiles, paranoia
- ataques al corazón, paro respiratorio
- Dilatamiento de las arterias sanguíneas
- Insomnio, ansiedad, irritabilidad
- muerte



CRACK

Tipo de Droga:

estimulante

Forma de Consumo:

Calentada, fumada en pipa

Otras Nombres:

- roca
- base libre
- patico
- piedra
- topo



Efectos:

- adicción
- dilatación de las pupilas
- aumento de la velocidad respiratoria, los latidos del corazón, la presión, la presión sanguínea
- aumento del riesgo de contraer VIH (HIV), hepatitis, otras enfermedades infecciosas si la droga es inyectada
- alucinaciones táctiles, paranoia
- ataques al corazón, paro respiratorio
- Dilatamiento de las arterias sanguíneas
- Insomnio, ansiedad, irritabilidad
- muerte



DEX

Tipo de Droga:

Narcótico

Forma de Consumo:

Oralmente

Otras Nombres:

- Dex
- DXM
- Robo
- Tussin
- C-C-C
- Triple C
- Red Devils



Efectos:

- Transpiración sudores
- Náuseas
- Vómitos
- Diarrea
- Dolor abdominal
- Agarrotamiento
- Confusión
- Aumento de la presión sanguínea
- Latidos del corazón
- Hiperactividad
- Entumecimiento de dedos
- Alucinaciones
- Daño del cerebro, la muerte (en dosis grandes de DXM y "chlorpheniramine maleate," como en Coricidin HBP)





ÉXTASIS

Tipo de Droga:

estimulante

Forma de Consumo:

oralmente

Otras Nombres:

- methylenedioxy
- amphetamine
- patico

Efectos:

- adicción
- dilatación de las pupilas
- aumento de la velocidad respiratoria, los latidos del corazón, la presión, la presión sanguínea
- aumento del riesgo de contraer VIH (HIV), hepatitis, otras enfermedades infecciosas si la droga es inyectada
- alucinaciones táctiles, paranoia
- ataques al corazón, paro respiratorio
- Dilatamiento de las arterias sanguíneas
- Insomnio, ansiedad, irritabilidad
- muerte



GHB

Tipo de Droga:

depresivo

Forma de Consumo:

oralmente

Otras Nombres:

- gamma
- hydroxybutyric acid
- extasis
- liquido
- X liquido

Efectos:

- fallo del hígado
- vómitos
- aumento de la velocidad de los latidos del corazón
- ataques al corazón
- temblores
- agarrotamiento
- coma
- problemas respiratorios fatales
- muerte



ÉXTASIS HERBAL

Tipo de Droga:

estimulante

Forma de Consumo:

oralmente

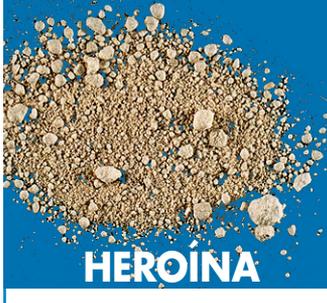
Otras Nombres:

- nube 9
- energia
- "rave"
- epidrina
- X
- "Xphoria"
- Ultima

Efectos:

- aumento de la velocidad de los latidos del corazón, la presión sanguínea
- agarrotamiento
- ataques al corazón
- derrame cerebral
- muerte





HEROÍNA

Tipo de Droga:

narcótico/semillante

Forma de Consumo:

inyectada, fumada, aspirada

Otras Nombres:

- caballo
- bomba
- calbo
- chiva
- la buena
- polvo
- blanco
- dope
- brea
- chapopote
- gato
- marimba
- tigre
- bonita

Efectos:

- adicción
- lenguaje lento y arrastrado
- abdar lento
- pupilas dilatadas
- vómitos
- disminución del placer sexual
- disminución del apetito
- estreñimiento
- balanceos involuntarios (en dosis altas)
- problemas, paros respiratorios
- aumento del riesgo de contraer VIH (HIV), hepatitis, otras enfermedades infecciosas si la droga es inyectada
- piel seca e irritada
- muerte



INHALANTES

Tipo de Droga:

otra droga

Forma de Consumo:

inhalandolo el vapor

Otras Nombres:

- nitrógena
- aerosoles
- gas de la risa
- líquidos delimpieza
- ventes

Efectos:

- dolor de cabeza
- dolor abdominal
- disminución o pérdida del sentido del olfato
- náuseas
- sangrado de la nariz
- daños en el hígado, los pulmones y los riñones
- peligrosos desajustes químicos en el cuerpo
- cansancio, falta de coordinación
- disminución del ritmo cardíaco y respiratorio
- hepatitis por el uso prolongado

KETAMINA

Tipo de Droga:

narcótico/semillante

Forma de Consumo:

aspirada o fumada

Otras Nombres:

- ketamine
- hydrochloride
- vitamina K
- super-K
- nuevo éxtasis
- special K
- cereal de desayuno
- heroína psicodélica

Efectos:

- delirios
- amnesia
- ideterioro de las funciones motoras
- problemas respiratorios potencialmente fatales



LSD



Tipo de Droga:

alucinógeno

Forma de Consumo:

oralmente (tabletas), administrado en ojos (líquido)

Otras Nombres:

- lysergic acid
- diethylamide
- ácido
- cubos de azúcar
- dosis
- viajes
- tabletas

Effectos:

- elevada temperatura corporal
- falta de apetito
- falta de sueño
- templores
- alucinaciones crónicas y recurrentes



MARIJUANA

Tipo de Droga:

otra droga

Forma de Consumo:

fumado o comida

Otras Nombres:

- hierba
- porro
- maria
- grifa
- cosa
- dona juana/juanita
- juan valdez
- loco weed
- santa marta
- sinse
- rubia
- coliflor tostao

Effectos:

- ojos enrojecidos
- sequedad de la garganta, boca
- deterioro o reducción del entendimiento
- alteración del sentido del tiempo
- reducción de la habilidad de realizar tareas que requieren concentración
- ataques de pánico, paranoia
- deterioro del aprendizaje, la memoria, y la percepción
- dificultad para hablar, escuchar, pensar, retener conocimientos, resolver problemas y forma conceptos



METANFETAMINA

Tipo de Droga:

estimulante

Forma de Consumo:

oralmente, inyectada, aspirada o fumada

Otras Nombres:

- speed
- crack
- cristal
- hielo
- fuego
- cruz blanca
- cristina

Effectos:

- adicción, depresión
- agresión, insomnio, ansiedad, irritabilidad
- aumento de la presión sanguínea
- paranoia, psicosis, nervios
- ataques al corazón
- convulsiones, arritmia
- intoxicación de las venas y arterias del corazón
- pérdida de apetito, malnutrición
- alucinaciones
- aumento del riesgo de contraer VIH (HIV), hepatitis, otras enfermedades infecciosas si la droga es inyectada





HONGAS

Tipo de Droga:

alucinógeno

Forma de Consumo:

comidos, preparados y bebidos con té

Otras Nombres:

- hongos mágicos
- psilocybin
- las mujercitas
- hombrecitos

Efectos:

- aumento de la presión sanguínea
- transpiración
- náuseas
- alucinaciones



OXYCONTIN

Tipo de Droga:

narcótico/semejante

Forma de Consumo:

oralmente, inyectada, aspirada



Otras Nombres:

- oxycodone
- OC
- oxy
- oxycotton
- heroína del hombre pobre

Efectos:

- problemas respiratorios
- estreñimiento
- náuseas
- mareos
- vómitos
- dolor de cabeza
- sequedad de la boca
- transpiración
- analgesia
- debilidad



PCP



Tipo de Droga:

alucinógeno

Forma de Consumo:

aspirada, fumada, oralmente

Otras Nombres:

- phencyclidine
- polvo de ángel
- ozono
- pildoro de la paz
- polvo de estrellas
- niebla tranquilizador de elefantes

Efectos:

- alucinaciones
- experiencias "Fuera del Cuerpo"
- deterioro de las funciones motores
- incapacidad de sentir dolor físico
- ataques respiratorios
- depresión
- ansiedad
- desorientación
- miedo, pánico, paranoia
- conducta agresiva y violenta
- aumento del riesgo de contraer VIH (HIV), hepatitis, otras enfermedades infecciosas si la droga es inyectada
- muerte



RITALIN

Tipo de Droga:

estimulante

Forma de Consumo:

se tritura la tableta y se fuma o inyecta el polvo

Otras Nombres:

- methylphenidate
- speed
- costa oeste

Efectos:

- falta de apetito
- fiebre, convulsiones y dolores de cabeza intensos
- aumento del riesgo de contraer VIH (HIV), hepatitis, otras enfermedades infecciosas si la droga es inyectada
- respiración y latidos del corazón irregulares
- paranoia, delirio, alucinaciones
- repetición excesiva de movimientos y acciones sin sentido
- convulsiones, espasmos musculares



ROHYPNOL

Tipo de Droga:

narcótico/semejante

Forma de Consumo:

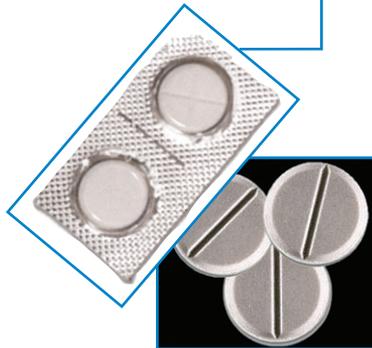
oralmente (pildora), disuelta en una bebida, aspirada

Otras Nombres:

- flunitrazepam
- cucaracha
- la pildora del olvido
- R2
- costilla

Efectos:

- adicción
- pérdidas de memoria completas
- sensación de agresividad y falta de miedo
- mareos y desorientación
- náuseas
- dificultad con las funciones motoras y del habla



SOMA

Tipo de Droga:

Depresivo

Forma de Consumo:

Oralmente

Otras Nombres:

- somas
- DAN's
- Dance
- DAN5513



Efectos:

- Somnolencia
- Debilidad extrema
- Dolor de cabeza
- Mareos
- Aumento del latido del corazón
- Fiebre
- Nauseas
- Vómitos
- Sensación abrasadora en los ojos, pérdida temporaria de la visión
- Confusión, torpeza
 - Dificultad con respirar
 - Habilidades mentales dañadas
 - Habilidades físicas dañadas



ESTEROIDES

Tipo de Droga:

otra droga

Forma de Consumo:

oralmente o inyectada en los músculos

Otras Nombres:

- jugo
- rhoids



Effectos:

- Cáncer del hígado
- esterilidad
- hormonas femeninas en los hombres y masculinas en las mujeres
- agresión
- depresión
- acné
- cambios de humor



TOBACO

Tipo de Droga:

otra droga

Forma de Consumo:

oralmente o fumada

Otras Nombres:

- cigarro
- cigarrillo
- puro
- pitillo
- pipas
- tabaco sin humo
- habano

Effectos:

- adicción
- enfermedades del corazón y cardiovasculares
- cáncer de pulmón, laringe, esófago, vejiga, páncreas, riñón y boca
- enfisema y bronquitis crónica
- abortos espontáneos, partos prematuros y poco peso al nacer



VICODIN
ES



VICODIN

Tipo de Droga:

Narcótico/semejante

Forma de Consumo:

Oralmente

Otras Nombres:

- Vike
- vics
- hydrocodone bitartrate
- Watson-387

Effectos:

- Adicción
- Nauseas, vómitos
- Mareos
- Ansiedad, miedo
- Cambios en humors
- Disminuya en habilidades mentales y físicas
- Sarpullido de la piel
- Somnolencia
- Pérdida de oído
- Lentitud de respirar

Cómo detectar el uso **DE DROGAS O ALCOHOL**

Intervenga ahora si cree que su hijo(a) está usando drogas o alcohol, su sospecha o corazonada puede ser correcta. Entre más rápido actúe usted, más rápido su hijo(a) volverá a ser saludable. Haga una intervención formal con su hijo(a); no tiene que ser una confrontación formal. Una forma eficaz de intervenir es tener una conversación con su hijo(a). Hacerle saber que usted no quiere que use drogas ni alcohol y compartir sus razones es una forma perfectamente aceptable y responsable para comenzar.

Para jóvenes en crisis: **BUSQUE AYUDA**

Como con cualquier asunto de salud, un primer paso importante es obtener una evaluación profesional de la condición de su hijo(a). Llame a su doctor, al hospital local, a las agencias estatales o locales para el abuso de sustancias para que le den una remisión. La drogadicción es una enfermedad tratable y con el tratamiento adecuado usted, su hijo(a) y su familia pueden vivir sanamente, libres de drogas. Si se determina que su hijo(a) ha desarrollado un patrón de uso de drogas o una adicción, el siguiente paso podría ser un programa de tratamiento por drogas. Su distrito escolar puede tener un coordinador de abuso de sustancias o un consejero que puede remitirle a programas de tratamiento. Los padres cuyos hijos han pasado por programas de tratamiento también pueden ser una buena fuente de información. Para encontrar un centro de tratamiento cercano a su casa visite www.drugfree.org/Intervention e ingrese su código postal en el localizador de tratamientos y éste lo dirigirá a las instalaciones de tratamiento que están en su área.

Si usted sospecha que su hijo(a) es tomando o usando drogas, averigüe la magnitud del problema con nuestro cuestionario online en www.Drugfree.org/intervention/quiz.



¿Qué puede decir usted para iniciar una conversación?

- Creo que tienes un problema y necesito hablar contigo acerca de ello
- Me has asustado y has incumplido nuestras reglas. Te vamos a ayudar así.
- ¿Quieres contarme qué está pasando?

Consejos para ayudar en su intervención a los padres y los encargados de cuidados

- Tenga una conversación con su hijo(a) cuando no esté drogado(a) ni embriagado(a) y cuando usted sienta que puede estar calmada y racional.
- Explíquelo que su amor e interés en la seguridad y bienestar de un hijo(a) es la base de su preocupación.
- Trate de permanecer neutral y sin juzgar.
- Coméntele a su hijo(a) los signos de advertencia que ha observado en su comportamiento y que han hecho que usted se preocupe. Exprésese abiertamente sus sospechas, pero evite hacer acusaciones directas.
- Escuche todo lo que su hijo(a) tenga que decir. Si el/ella expone problemas relacionados, prométale que usted se encargará de esos problemas después. Reitérele que lo que usted está tratando en este momento es su uso de drogas, lo cual es un asunto de salud serio y que puede ser el origen de los demás problemas.
- Si usted necesita ayuda durante esta conversación, incluya a otro miembro de la familia, al consejero guía o al médico de su hijo(a).



¿Quieres Ayuda? TIENES AYUDA!

La inclusión en esta guía no constituye un edorso. Los erros y omisiones no son intencionales.

Para la ayuda visite por favor PartnerUpAz.org

EMERGENCIAS

Policía Emergencias, Emergencias Médicas, Incendios Emergencias . . . 911

LÍNEAS TELEFÓNICAS DE CRISIS

- Childhelp National Child Abuse Hotline 1-800-4-A-CHILD
- County Wide Crisis System 1-800-631-1314
Servicio las 24 horas
- EMPACT— Suicide Prevention Center 480-784-1500
Servicio las 24 horas
- Información de la Comunidad & Servicios de Referencia . . . 602-263-8856
- State of Arizona Child Abuse Hotline 602-530-1800
- Teens-Talking-to-Teens 602-248-8336
Peer counseling Mon. – Thurs. between 5 and 10 p.m.
- ValueOptions 24-Hour Crisis Hotline 602-222-9444
Across Arizona 1-800-631-1314

LÍNEAS DE ASISTENCIA

- Adult Children of Alcoholics 602-241-6760
- AlAnon and AlAteen 602-249-1257
- Alcoholics Anonymous 602-264-1341
- Banner Behavioral Health 602-254-HELP (4357)
Línea de asistencia de 24 horas; www.bannerhealth.com
- Cocaine Anonymous 602-279-3838
- Community Bridges 602-273-9999
Línea de asistencia de 24 horas; www.communitybridgesaz.org
- Community Information & Referral Services 602-263-8856
Línea de asistencia de 24 horas
- Magellan Health Service 1-800-631-1314
Línea de asistencia de 24 horas; www.magellanofaz.com
- National Council on Alcoholism 602-264-6214
Only available during business hours; press 4 at recording
- NOVA (noroeste) 623-937-9203
Open 8 a.m. to 6 p.m.

Salt River Pima-Maricopa Indian Community Crisis Intervention . . .	480-850-8251
Línea de asistencia de 24 horas	
Salvation Army Shelters	602-267-4130
Southwest Behavioral Health Services Crisis Hotline	602-631-1314
Línea de asistencia de 24 horas	
Línea de asistencia para casos de metanfetamina. . .	1-877-787-6384 (STP METH)
Maricopa County Shelter Information	1-800-799-7739
ValueOptions Services	1-800-564-5465
Línea de asistencia de 24 horas; www.valueoptions.com/arizona	

SERVICIOS HUMANOS EN TODO EL VALLE

ANASAZI Foundation	1-800-678-3445
Arizona Bridge to Recovery	866-910-1141
Banner Behavioral Health	602-254-4357
Black Family & Child Services of Central Phoenix	
Counseling	602-243-1773
Catholic Social Services (en todo el Valle) Im.	602-997-6105
Centro de Amistad (Guadalupe).	480-839-2926
Chicanos Por La Causa, Inc. Drug and Alcohol Rehabilitation	
Hombres	602-233-9747
Mujeres	602-269-1515
EMPACT - Suicide Prevention Center (E. Valley)	480-784-1500
Jewish Family and Child Services (sitios múltiples).	602-279-7655
Maricopa County Attorney's Office, Drug-Free AZ	602-506-3422
Maricopa County Crisis	602-222-9444
Native Americans Connections, Inc.	602-424-2060
Servicios para pacientes internos y externos	
NOVA, Inc. (Northwest)	623-937-9203
PREHAB of Arizona (Mesa)	480-969-4024
Salvation Army Adult Rehabilitation Center	602-256-4500
Southwest Behavioral Health Services	602-631-1314
St. Luke's Behavioral Health Center	602-251-8535
TASC Treatment Assessment Screening	1-888-412-8272 (TASC)
Terros	602-685-6000
The CARE Center (South Phoenix)	
Main Number.	602-764-5053
Social Worker	602-764-5054
Valle Del Sol	602-248-8101



OPORTUNIDADES PARA VOLUNTARIOS

¡Inscríbese para ser un **PADRES ASOCIADOS!**

El programa de *Parent Partners* (Padres asociados) va más allá del enfoque tradicional para la prevención de las drogas. Incluye una red nueva e innovadora de padres a padres y una oficina de voceros – los Padres asociados – que le brinda a los padres la oportunidad de aprender de las experiencias de los demás padres durante las reuniones y eventos locales; estamos contactando a los padres en su sitio de trabajo, donde juegan y donde pasan su tiempo. El programa también le da a los padres información importante sobre las tendencias en el uso de drogas y alcohol, factores de riesgo y consejos para proteger a sus hijos.

PartnerUpAz.org

Su papel en Padres Asociados

Al ser miembro de *Padres Asociados*, usted trabajará dentro de su comunidad —entre padres como usted— para construir una red dedicada a los objetivos de la Asociación de familias (*Trabajando Juntos con Familias™*). Específicamente, los *Padres Asociados*:

- Serán capacitados para construir una red que sirva de base para otros padres —ya sea en su vecindario o en otras comunidades; la capacitación y los materiales de apoyo se proveen sin ningún costo para usted.
- Harán por lo menos tres presentaciones sobre *Trabajando Juntos con Familias™ – Padres Asociados* en su comunidad anualmente
- Se unirán a la comunidad de *Padres Asociados* online para acceder a recursos, compartir ideas con *Padres Asociados* de toda América y apoyar la iniciativa nacional de proteger a los jóvenes de la bebida y las drogas.
- Servirán como embajador de la comunidad ante el programa de *Trabajando Juntos con Familias™ – Padres Asociados*.
- Invertirán de dos a cuatro horas cada mes en trabajo activo dentro de la red.

Si usted desea unirse a *Padres Asociados* o necesita información adicional, por favor, envíenos un mensaje al Capítulo de Arizona a la dirección az_chapter@drugfree.org o llame gratis al 1-866-328-0547.



Señales de advertencia de que hay **USO DE META**

Si usted cree que alguien que conoce pudiera estar usando meta, o usted es un padre que sospecha que su hijo pudiera estar usando la droga, aquí hay una lista de señales de advertencia que hay que buscar.

Síntomas físicos:

- Pérdida de peso
- Falta de aliento
- Llagas que no sanan
- Pupilas dilatadas
- Quemaduras en los labios o en los dedos
- Sudoración anormal
- Problemas nasales o sangrado nasal
- Marcas en los brazos

Síntomas de comportamiento:

- Aislamiento de la familia y de los amigos
- Hiperactividad
- Largos periodos de insomnio (24-120 horas)
- Verborrea
- Espasmos y sacudidas
- Falta de apetito
- Comportamiento repetitivo, como rascarse, jalarse el pelo, obsesión por la limpieza, arreglar, desarmar y armar objetos
- Convulsiones
- Engaña o esconde cosas
- Cambio de amigos
- Falta de interés en actividades que disfrutaba antes
- Largos periodos de sueño (24-48 horas)
- Irritabilidad
- Picazón
- Periodos de distracción
- Comportamiento agresivo o violento
- Falso sentido de confianza o poder
- No presta atención al aspecto físico

Síntomas Mentales:

- Paranoia
- Nerviosismo
- Humor variable extremo
- Alucinaciones
- Ansiedad
- Agitación
- Depresión severa
- Alucinaciones de parásitos o insectos caminando bajo su piel

Parafernalia:

- Billetes enrollados o pitillos/popotes cortos
- Cucharas quemadas
- Jeringas/aguja
- Trozos de vidrio/espejos
- Hojillas/navajas de rasurar
- Tubos quirúrgicos

En todos los casos de uso de meta, el usuario puede experimentar pérdida de inhibiciones y un falso sentido del control y de la confianza, lo cual puede llevarlo a un comportamiento peligroso.

Cómo detectar **UN LABORATORIO DE META**

Un típico laboratorio de meta es una serie de botellas químicas, mangueras y cilindros presurizados. Los cilindros pueden ser de muchas formas, desde tanques de propano modificados hasta extintores de incendios, tanques de submarinismo y dispensadores de bebidas. Los tanques contienen amoníaco anhidro o ácido clorhídrico –ambos altamente venenosos y corrosivos–.

Los laboratorios de meta son peligrosos para la gente que vive en ellos. También son un peligro para funcionarios policiales y trabajadores de seguridad y de servicios públicos, así como para personas que hacen entregas, vecinos y vendedores de puerta a puerta, quienes pueden toparse con ellos sin saberlo. Entre las muchas señales de fabricación de drogas ilegales, algunas son más evidentes que otras. Preste atención a estas señales como una alerta de que hay un posible laboratorio de drogas:

- Fuertes olores químicos extraños tales como éter, amoníaco, (huele como a orina de gato) y acetona (olor similar al barniz de uñas)
- Cantidades excesivas de medicamentos para la gripe con efedrina o pseudoefedrina
- Botellas o empaques de pastillas vacíos
- Mangueras hacia el exterior para ventilación
- Botellas de bebidas refrescantes con mangueras hacia afuera
- Destapadores de cañerías, disolventes de pintura, tolueno, alcohol desnaturalizado, amoníaco, ácido, fluido para el arranque, anticongelante, peróxido de hidrógeno, sal gruesa/yodo
- Linterna o combustible para estufa de campamento
- Rastros de desechos o basura química
- Inquilinos ocultos o no amistosos
- Grandes medidas de seguridad o intentos para preservar la privacidad tales como avisos de “Se prohíbe el paso” o “Cuidado con el perro”, cercas, y árboles o arbustos grandes
- Cortinas que siempre están corridas o ventanas oscuras o cubiertas con papel de aluminio en las habitaciones, cocheras, cobertizos u otras estructuras
- Mayor movimiento, especialmente de noche

Cómo reportar un **POSIBLE LABORATORIO DE META**

Si sospecha que una vivienda o alguna propiedad pudiera ser un laboratorio ilegal, contacte al departamento de policía o al alguacil o llame a la línea para casos de metanfetamina al 1-877-787-6384. Si es una emergencia, llame al 911. **NO ENTRE A UN SITIO QUE USTED PIENSE QUE PUEDE HABER SIDO USADO PARA FABRICAR META. LOS LABORATORIOS DE META SON UN PELIGRO EN EXTREMO POR POSIBLES EXPLOSIONES Y EXPOSICION A QUIMICOS TÓXICOS.**

En Arizona, entre el 30 y 35% de los laboratorios de meta que se han confiscado son viviendas donde hay niños. Si piensa que hay un niño en peligro, por favor llame al 911.

El contenido de esta publicación fue suministrado por la Alianza para una América Libre de Drogas, la Oficina Antinarcóticos y el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Un agradecimiento especial a la Comisión de Justicia Criminal de Arizona por las estadísticas sobre el uso de drogas entre los estudiantes de Arizona.